**Организация непосредственно образовательной деятельности детей во 2 группе раннего возраста**

**по теме: «У кормушки»**

**Мансурова Д. К. воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко»**

**Приоритетная образовательная область: познавательное развитие (мир природы)**

**Интеграция образовательных областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое.**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интереса и познавательной мотивации  Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми.  Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. | Начинается занятие в группе, дети сидят вокруг стола, на мольберте прикреплены изображения зимующих птиц (воробей синица, снегирь). Воспитатель: рано утром, когда я пришла в детский сад, в почтовом ящике лежало письмо (показывает красивый конверт) и спрашивает: «Вы хотите узнать, что лежит в конверте? Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нем».  Педагог достает из конверта письмо и читает его детям:  Воспитатель: «Здравствуйте, ребята, я маленький гномик, а зовут меня Тоша. Я такой маленький, что иногда меня совсем не видно. Вы мне очень понравились, вы добрые и веселые дети, поэтому я решил сделать вам подарок. Подарок я оставил на участке детского сада. Когда пойдете гулять, то обязательно возьмите мой подарок. До свидания. Желаю вам удачи! С уважение гномик Тоша». Помощник воспитателя вносит кормушку. | Социально-коммуникативное; коммуникативная  Познавательное; познавательно-исследовательская | Специальное моделирование ситуаций общения | Слово педагога, речь детей.  конверт с письмом. | Общается и взаимодействует со взрослым.  Проявляет эмоциональный интерес к предстоящей деятельности. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками.  Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. | Воспитатель: Вот какой подарок оказывается оставил нам гномик Тоша. А кто из вас знает, что это такое? Педагог показывает кормушку детям. Правильно, это кормушка. А для кого эта кормушка? Эта кормушка для птиц. Зимой, когда холодно на улице и много снега, птицам трудно найти корм, поэтому люди развешивают кормушки и насыпают в них корм для птиц: зернышки, семечки, хлебные крошки. Посмотрите ребята вот эти зернышки, семечки и хлебные крошки, мы насыплем в кормушку, когда пойдем на прогулку.(дети рассматривают корм для птиц насыпанный в блюдечки). | Речевое;  коммуникативная.  Физическое;  двигательная.  Художественно-эстетическое; восприятие художественной литературы | Специальное моделирование ситуаций общения. | Слово педагога, речь детей.  Кормушка для птиц, конверт с письмом, корм для птиц (семечки, зернышки, хлебные крошки). | Проявляет активность в беседе.  Отвечает на вопросы,  вступает в речевое взаимодействие со взрослым, реагирует на сообщения сверстников. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка совзрослым;  Саморегуляция собственной деятельности | Ребята, какой подарок оставил нам гномик?  -зачем нужна кормушка?  -чем кормят птичек?  Молодцы ребята! | Социально коммуникативное развитие;  Коммуникативная. | Специальное моделирование ситуаций общения | Слово педагога, речь детей  Кормушка для птиц, конверт с письмом, корм для птиц (семечки, зернышки, хлебные крошки). | Общается и взаимодействует со взрослым; оценивает собственную деятельность. |